

Rubric - Speaking Restaurant

| Criteria | Onderwerpen | Woordenschat en woordgebruik | Grammaticale correctheid | Interactie | Compenserende strategieën | Vloeiendheid en uitspraak |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Excellent (4) | 100% van de onderdelen worden op een gedetailleerde en correcte wijze besproken. Het gesprek is natuurlijk er wordt niet voorgelezen. Er zijn extra onderdelen door de leerling toegevoegd. | De gebruikte woorden passen perfect bij de opdracht. Het gesprek bevat regelmatig woorden met meer dan 2 lettergrepen. Het gesprek bevat meer dan 7 voegwoorden zoals ; and, then,because,so en but. | Meer dan 90% van de grammatica wordt correct gebruikt | Het gesprek komt natuurlijk over. Er wordt op een normale snelheid gereageerd op elkaar. 1 of 2 twee zinnen worden herhaald. | Je maakt gebruik van compenserende Strategieën. Voorbeelden zijn : Je omschrijft een woord als je niet meteen op het woord kan komen, eventueel met gebruik van gebaren en mimiek. Je maakt gebruik van een overkoepelend begrip ('tool' voor 'screwdriver'). Je herhaalt wat de ander gezegd heeft om bedenktijd te winnen. | Het gesprek is goed te volgen hoewel er af en toe nog pauzes, valse starts en herformuleringen kunnen voorkomen. De uitspraak is duidelijk en goed te volgen voor een native speaker. |
| Good (3) | 100% van de verplichte onderdelen worden op een gedetailleerde en correcte wijze besproken. Het gesprek is natuurlijk er wordt niet voorgelezen. | De gebruikte woorden passen voor 90% bij de opdracht. Het gesprek bevat af en toe woorden met meer dan 2 lettergrepen. Het gesprek bevat meer dan 5 voegwoorden zoals ; and,than,because,so en but. | Meer dan 80% van de grammatica wordt correct gebruikt (Questions) | Het gesprek komt natuurlijk over. Er wordt soms iets te snel of te langzaam gereageerd op elkaar. 2 tot 5 zinnen worden herhaald. | Je maakt meer dan twee keer gebruik van compenserende strategieën | Het gesprek is redelijk goed te volgen hoewel er nog pauzes, valse starts en herformuleringen kunnen voorkomen. De uitspraak is soms onduidelijk duidelijk maar nog wel goed te volgen voor een native speaker. |
| Fair (2) | 100% van de verplichte onderdelen | De gebruikte woorden passen voor 80% bij de opdracht. Het gesprek bevat geen woorden met meer dan 2 | Meer dan 70% van de grammatica | Het gesprek komt natuurlijk over. Er wordt regelmatig te | Je maakt 1 of 2 keer gebruik van compenserende | Het gesprek is soms lastig te volgen door de vele pauzes, valse starts en |

| | | | | | | |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | worden op een gedetailleerde en correcte wijze besproken. Het gesprek is natuurlijk er wordt 1 of 2 keer naar de voorbereiding gekeken. | lettergrepen. Het gesprek bevat meer dan 3 voegwoorden zoals ; and,than,because,so en but. | wordt correct gebruikt | snel of the langzaam gereageerd op elkaar. 5-7 zinnen worden herhaald. | strategieën | herformuleringen De uitspraak is soms onduidelijk en lastig te volgen voor een native speaker. I. |
| Needs to improve (1) | Minder dan 100% van de verplichte onderdelen worden op een gedetailleerde en correcte wijze besproken. Het gesprek is onnatuurlijk er wordt meer dan 5 keer naar de voorbereiding gekeken. | De gebruikte woorden passen voor 80% bij de opdracht. Het gesprek bevat geen woorden met meer dan 2 lettergrepen. Het gesprek bevat meer dan 3 voegwoorden zoals ; and,than,because,so en but. | Minder dan 80% van de grammatica wordt correct gebruikt | Het gesprek komt onnatuurlijk over. Er wordt vaak te snel of te langzaam gereageerd op elkaar. 7 of meer zinnen worden herhaald. | Je maakt geen gebruik van compenserende strategieën | Het gesprek is lastig te volgen door de vele pauzes, valse starts en herformuleringen Een native speaker kan je ook met enige inspanning niet verstaan. |
| Algemene feedback | | | | | | |